

Mittlere-Reife-Prüfung 2012 Mathematik II Aufgabe B1

Aufgabe B1.

Die Parabel p verläuft durch die Punkte $P(-5|-19)$ und $Q(7|5)$. Sie hat eine Gleichung der Form $y = -0,25x^2 + bx + c$ mit $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ und $b, c \in \mathbb{R}$. Die Gerade g ist festgelegt durch die Punkte $R(0|2,5)$ und $S(5|0)$.

Aufgabe B1.1 (5 Punkte)

Zeigen Sie durch Berechnung der Werte für b und c , dass die Parabel p die Gleichung $y = -0,25x^2 + 2,5x - 0,25$ hat und bestimmen Sie die Gleichung der Geraden g . Zeichnen Sie sodann die Parabel p für $x \in [0;12]$ und die Gerade g in ein Koordinatensystem. Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm; $-1 \leq x \leq 14$; $-7 \leq y \leq 7$

Aufgabe B1.2 (2 Punkte)

Punkte $A_n(x|-0,5x+2,5)$ auf der Geraden g und Punkte $D_n(x|-0,25x^2+2,5x-0,25)$ auf der Parabel p haben dieselbe Abszisse x und sind zusammen mit Punkten B_n und C_n die Eckpunkte von Trapezen $A_n B_n C_n D_n$.
Es gilt: $[A_n B_n] \parallel [C_n D_n]$; $\angle B_n A_n D_n = 90^\circ$; $x_{A_n} < x_{B_n}$; $\overline{A_n B_n} = 4$ LE und $\overline{C_n D_n} = 2$ LE.
Zeichnen Sie die Trapeze $A_1 B_1 C_1 D_1$ für $x = 2$ und $A_2 B_2 C_2 D_2$ für $x = 9$ in das Koordinatensystem zu 1.1 ein

Aufgabe B1.3 (2 Punkte)

Bestätigen Sie durch Rechnung, dass für den Flächeninhalt A der Trapeze $A_n B_n C_n D_n$ in Abhängigkeit von der Abszisse x der Punkte A_n gilt:
 $A(x) = (-0,75x^2 + 9x - 8,25)$ FE

Aufgabe B1.4 (2 Punkte)

Ermitteln Sie rechnerisch, für welche Werte von x es Trapeze $A_n B_n C_n D_n$ gibt.

Aufgabe B1.5 (2 Punkte)

Unter den Trapezen $A_n B_n C_n D_n$ besitzt das Trapez $A_0 B_0 C_0 D_0$ den maximalen Flächeninhalt.
Bestimmen Sie den Flächeninhalt des Trapezes $A_0 B_0 C_0 D_0$ und den zugehörigen Wert für x .

Aufgabe B1.6 (4 Punkte)

Bestimmen Sie im Trapez $A_2 B_2 C_2 D_2$ aus Aufgabe 1.2 rechnerisch das Maß des Winkels $\angle C_2 B_2 A_2$. Runden Sie auf zwei Stellen nach dem Komma.
Begründen Sie sodann, dass es kein Trapez $A_n B_n C_n D_n$ gibt, für das gilt: $\angle C_n B_n A_n = 75^\circ$.

Lösung

Aufgabe B1.

Die Parabel p verläuft durch die Punkte $P(-5|-19)$ und $Q(7|5)$. Sie hat eine Gleichung der Form $y = -0,25x^2 + bx + c$ mit $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ und $b, c \in \mathbb{R}$. Die Gerade g ist festgelegt durch die Punkte $R(0|2,5)$ und $S(5|0)$.

Aufgabe B1.1 (5 Punkte)

Zeigen Sie durch Berechnung der Werte für b und c , dass die Parabel p die Gleichung $y = -0,25x^2 + 2,5x - 0,25$ hat und bestimmen Sie die Gleichung der Geraden g . Zeichnen Sie sodann die Parabel p für $x \in [0;12]$ und die Gerade g in ein Koordinatensystem. Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm; $-1 \leq x \leq 14$; $-7 \leq y \leq 7$

Lösung zu Aufgabe B1.1

Funktionsgleichung ermitteln

Gegeben:

$$p: y = -0,25x^2 + bx + c$$

$P(-5|-19)$ und $Q(7|5)$ liegen auf p .

Gesucht sind die Parameter b und c .

Erläuterung: *Gleichungssystem aufstellen*

Die Punkte P und Q werden in die Parabelgleichung p eingesetzt.
Man erhält ein Gleichungssystem mit zwei Gleichungen und zwei Unbekannten b und c .

$$\begin{aligned} P: -19 &= -0,25 \cdot (-5)^2 + b \cdot (-5) + c \\ Q: 5 &= -0,25 \cdot 7^2 + b \cdot 7 + c \end{aligned}$$

Erläuterung: *Erläuterung*

Die Gleichungen werden ab hier mit I. und II. gekennzeichnet.

$$\begin{array}{l} \text{I.} \quad -19 = -6,25 - 5b + c \\ \text{II.} \quad 5 = -12,25 + 7b + c \quad | \cdot (-1) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{I.} \quad -19 = -6,25 - 5b + c \\ \text{II.} \quad -5 = 12,25 - 7b - c \end{array}$$

Erläuterung: *Gleichungssystem lösen - Additionsverfahren*

Die zweite Gleichung wird mit -1 multipliziert. Somit kommt in der ersten Gleichung der Term c und in der zweiten Gleichung der Term $-c$ vor. Danach werden die beiden Gleichungen addiert, wodurch der Parameter c verschwindet.

$$\begin{array}{l} \text{I+II.} \quad -24 = 6 - 12b \quad | \quad -6 \\ \quad \quad -30 = -12b \quad | \quad :(-12) \\ \quad \quad \quad b = 2,5 \end{array}$$

$b = 2,5$ in I. einsetzen:

$$\begin{array}{l} -19 = -6,25 - 5 \cdot 2,5 + c \\ -19 = -6,25 - 12,5 + c \\ c = -0,25 \end{array}$$

Erläuterung: *Einsetzen*

$b = 2,5$ und $c = -0,25$ werden in die Parabelgleichung eingesetzt.

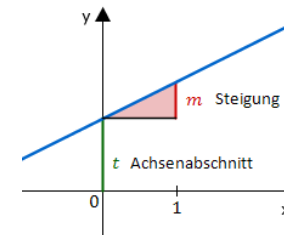
$$\Rightarrow p: y = -0,25x^2 + 2,5x - 0,25$$

Geradengleichung aufstellen

Gegeben: $R(0|2,5)$, $S(5|0)$, $R, S \in g$

Gesucht: g

Erläuterung: *Geradengleichung*



Die Funktionsgleichung einer Geraden lautet:

$$y = m \cdot x + t$$

Dabei ist:

m die Steigung der Geraden
 t der y -Achsenabschnitt

$$g: y = mx + t$$

Erläuterung: *Zwei-Punkte-Form*

Steigung einer Geraden mit der Zwei-Punkte-Form:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\text{Hier: } m = \frac{y_R - y_S}{x_R - x_S} = \frac{2,5 - 0}{0 - 5}$$

Steigung m bestimmen:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{2,5 - 0}{0 - 5} = \frac{2,5}{-5} = -0,5$$

$$y = -0,5x + t$$

Erläuterung: *Einsetzen*

Der Punkt R wird in $y = -0,5x + t$ eingesetzt um den y -Achsenabschnitt t zu bestimmen.

y -Achsenabschnitt t bestimmen:

$$R : 2,5 = -0,5 \cdot 0 + t$$

$$t = 2,5$$

$$\Rightarrow g : y = -0,5x + 2,5$$

Skizze

Scheitelpunkt $S(x_S|y_S)$ der Parabel bestimmen:

Erläuterung: *Scheitelpunkt einer Parabel bestimmen*

Eine quadratische Funktion der Form $y = ax^2 + bx + c$ besitzt folgenden Scheitelpunkt S :

$$S \left(-\frac{b}{2a} \mid c - \frac{b^2}{4a} \right) \quad (\text{siehe Formelsammlung})$$

Der Scheitelpunkt wird hier berechnet um die Parabel leichter einzeichnen zu können.

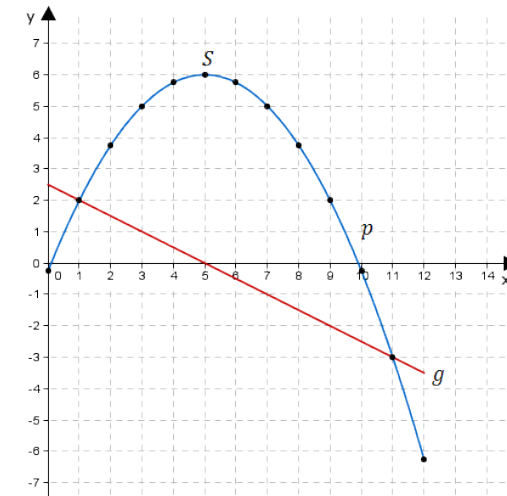
$$x_S = -\frac{b}{2a} = -\frac{2,5}{-2 \cdot 0,25} = 5$$

$$y_S = 6$$

$$\Rightarrow S(5|6)$$

Wertetabelle für die Parabel erstellen:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
y	-0,25	2	3,75	5	5,75	6	5,75	5	3,75	2	-0,25	-3	-6,25



Aufgabe B1.2 (2 Punkte)

Punkte $A_n(x \mid -0,5x + 2,5)$ auf der Geraden g und Punkte $D_n(x \mid -0,25x^2 + 2,5x - 0,25)$ auf der Parabel p haben dieselbe Abszisse x und sind zusammen mit Punkten B_n und C_n die Eckpunkte von Trapezen $A_n B_n C_n D_n$.

Es gilt: $[A_n B_n] \parallel [C_n D_n]$; $\angle B_n A_n D_n = 90^\circ$; $x_{A_n} < x_{B_n}$; $\overline{A_n B_n} = 4$ LE und $\overline{C_n D_n} = 2$ LE.

Zeichnen Sie die Trapeze $A_1 B_1 C_1 D_1$ für $x = 2$ und $A_2 B_2 C_2 D_2$ für $x = 9$ in das Koordinatensystem zu 1.1 ein

Lösung zu Aufgabe B1.2

Skizze

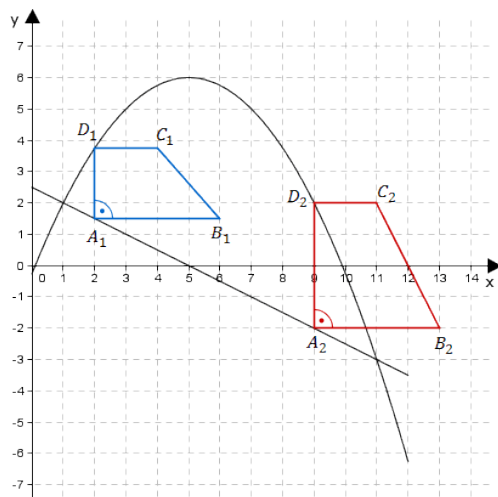
Trapeze $A_1 B_1 C_1 D_1$ und $A_2 B_2 C_2 D_2$ eintragen:

Erläuterung: *Einzeichnen*

Vorgehensweise für das Einzeichnen:

1. Punkte A_1 und D_1 auf der Geraden bzw. Parabel bei $x = 2$ einzeichnen und zur Strecke $[A_1 D_1]$ verbinden.
2. Der Punkt B_1 ist 4 LE von A_1 entfernt. Wegen dem rechten Winkel bei A_1 , ist $[A_1 B_1]$ parallel zur x -Achse.
3. Der Punkt C_1 ist 2 LE von D_1 entfernt. Die Strecke $[D_1 C_1]$ ist parallel zu $[A_1 B_1]$.

Analoges gilt für das Trapez $A_2 B_2 C_2 D_2$.



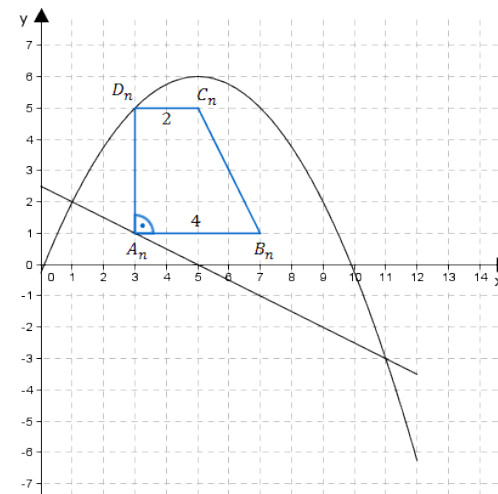
Aufgabe B1.3 (2 Punkte)

Bestätigen Sie durch Rechnung, dass für den Flächeninhalt A der Trapeze $A_n B_n C_n D_n$ in Abhängigkeit von der Abszisse x der Punkte A_n gilt:

$$A(x) = (-0,75x^2 + 9x - 8,25) \text{ FE}$$

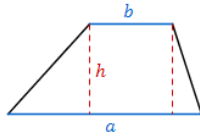
Lösung zu Aufgabe B1.3

Flächeninhalt eines Trapezes



Gegeben: $A_n(x | -0,5x + 2,5)$, $D_n(x | -0,25x^2 + 2,5x - 0,25)$, $\overline{A_n B_n} = 4 \text{ LE}$ und $\overline{D_n C_n} = 2 \text{ LE}$

Erläuterung: *Fläche eines Trapezes*



Ein Trapez mit den Grundseiten a und b und der Höhe h hat einen Flächeninhalt von:

$$A = \frac{1}{2} \cdot (a + b) \cdot h \text{ Hier gilt:}$$

$$a = \overline{A_n B_n}, \quad b = \overline{D_n C_n}, \quad h = \overline{A_n D_n}$$

$$A(x) = \frac{1}{2} \cdot (\overline{A_n B_n} + \overline{D_n C_n}) \cdot \overline{A_n D_n}$$

$$A(x) = \frac{1}{2} \cdot (4 + 2) \cdot \overline{A_n D_n}$$

Erläuterung: *Abstand zweier Punkte*

Die Länge der Strecke $\overline{[A_n D_n]}$ ist gleich dem Abstand der Punkte A_n und D_n .

Da die Punkte A_n und B_n die gleich Abszisse x haben, entspricht ihr Abstand der Differenz ihrer Ordinaten.

$$\begin{aligned} \overline{A_n D_n} &= y_{D_n} - y_{A_n} \\ \overline{A_n D_n} &= -0,25x^2 + 2,5x - 0,25 - (-0,5x + 2,5) \\ \overline{A_n D_n} &= (-0,25x^2 + 3x - 2,75) \quad \text{LE} \end{aligned}$$

$$A(x) = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot (-0,25x^2 + 3x - 2,75)$$

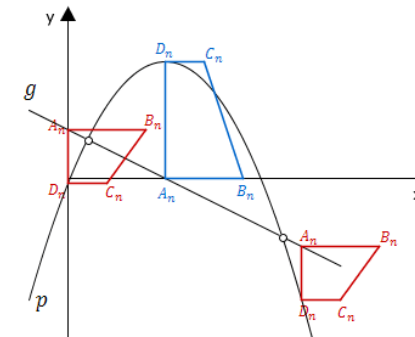
$$A(x) = (-0,75x^2 + 9x - 8,25) \quad \text{FE}$$

Aufgabe B1.4 (2 Punkte)

Ermitteln Sie rechnerisch, für welche Werte von x es Trapeze $A_n B_n C_n D_n$ gibt.

Lösung zu Aufgabe B1.4

Schnittpunkt zweier Funktionen



Erläuterung: *Erläuterung*

Wenn man über die Schnittpunkte hinaus geht, so entstehen zwar trotzdem Trapeze, aber diese haben nicht die gleiche Orientierung wie die Trapeze $A_n B_n C_n D_n$. Es entstehen, wie in Bild eingezeichnet, Trapeze $D_n C_n B_n A_n$.

Nur zwischen den Schnittpunkten gibt Trapeze $A_n B_n C_n D_n$.

Schnittstellen bestimmen:

Erläuterung: *Schnittpunkt zweier Funktionsgraphen*

Die Graphen zweier Funktionen schneiden sich dort, wo sie ein übereinstimmendes Wertepaar (x, y) , einen gemeinsamen Punkt, besitzen.

Man setzt die Funktionsgleichungen gleich und löst nach x auf.

$$\begin{aligned} p \cap g: \quad -0,25x^2 + 2,5x - 0,25 &= -0,5x + 2,5 \\ -0,25x^2 + 3x - 2,75 &= 0 \end{aligned}$$

Erläuterung: *Mitternachtsformel - Lösungsformel für quadratische Gleichungen*

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \Rightarrow \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a}$$

$$x_{1,2} = \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - 4 \cdot (-0,25) \cdot (-2,75)}}{2 \cdot (-0,25)}$$

$$x_1 = 11 \vee x_2 = 1$$

Erläuterung: *Erläuterung*

Die x -Werte 1 und 11 werden ausgeschlossen, da an dieser Stelle die y -Koordinate von A_n und D_n gleich ist und kein Trapez entstehen kann.

Es existieren Trapeze $A_n B_n C_n D_n$ für $x \in]1; 11[$.

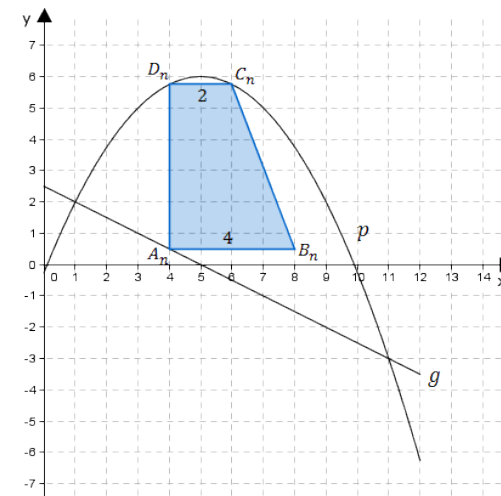
Aufgabe B1.5 (2 Punkte)

Unter den Trapezen $A_n B_n C_n D_n$ besitzt das Trapez $A_0 B_0 C_0 D_0$ den maximalen Flächeninhalt.

Bestimmen Sie den Flächeninhalt des Trapezes $A_0 B_0 C_0 D_0$ und den zugehörigen Wert für x .

Lösung zu Aufgabe B1.5

Extremwertaufgabe



Flächeninhalt A der Trapeze $A_n B_n C_n D_n$:

$$A(x) = (-0,75x^2 + 9x - 8,25) \text{ FE} \quad (\text{s. Teilaufgabe 1.3})$$

$$x_{\max} = x_{A_0} = x_{D_0} = x_S \text{ von } A(x)$$

$$x_{\max} = -\frac{b}{2a} = -\frac{9}{2 \cdot (-0,75)} = 6$$

$$\Rightarrow A_{A_0 B_0 C_0 D_0} = A(6) = 18,75 \text{ FE}$$

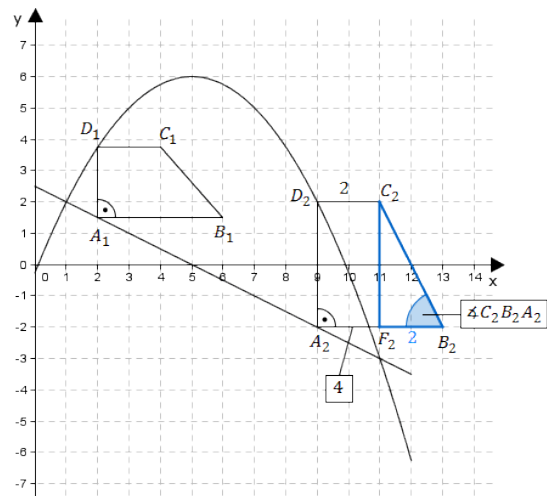
Aufgabe B1.6 (4 Punkte)

Bestimmen Sie im Trapez $A_2 B_2 C_2 D_2$ aus Aufgabe 1.2 rechnerisch das Maß des Winkels $\angle C_2 B_2 A_2$. Runden Sie auf zwei Stellen nach dem Komma.

Begründen Sie sodann, dass es kein Trapez $A_n B_n C_n D_n$ gibt, für das gilt: $\angle C_n B_n A_n = 75^\circ$.

Lösung zu Aufgabe B1.6

Winkel bestimmen



Betrachtet wird das rechtwinklige Dreieck $F_2 B_2 C_2$. Es gilt:

$$\overline{F_2 B_2} = 2 \text{ LE}$$

$$\begin{aligned} \overline{C_2 F_2} &= \overline{A_2 D_2} \\ &= p(9) - g(9) \\ &= -0,25 \cdot 9^2 + 3 \cdot 9 - 2,75 \\ &= 4 \text{ LE} \end{aligned}$$

$$\tan \angle C_2 B_2 A_2 = \frac{\overline{C_2 F_2}}{\overline{F_2 B_2}} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\angle C_2 B_2 A_2 = \tan^{-1}(2) \approx 63,43^\circ$$

Extremwertaufgabe

Überlegung:

Der größtmögliche Winkel befindet sich im Trapez $A_0 B_0 C_0 D_0$, da die Höhe $\overline{C_0 F_0}$ des Dreiecks $F_0 B_0 C_0$ die längste Höhe aller Dreiecke $F_n B_n C_n$ ist.

$$\begin{aligned} \overline{C_0 F_0} &= \overline{A_0 D_0} \\ &= p(6) - g(6) \\ &= -0,25 \cdot 6^2 + 3 \cdot 6 - 2,75 \\ &= 6,25 \text{ LE} \end{aligned}$$

$$\tan \angle C_0 B_0 A_0 = \frac{\overline{A_0 D_0}}{\overline{F_0 B_0}} = \frac{6,25}{2} = 2$$

$$\angle C_0 B_0 A_0 = \tan^{-1}(2) \approx 72,26^\circ < 75^\circ$$

⇒ Es gibt kein Trapez dessen Winkel $\angle C_n B_n A_n$ größer als 75° ist.